

80

המכללה האקדמית נתניה



03273

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

מרצה נכבד!

יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.

מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

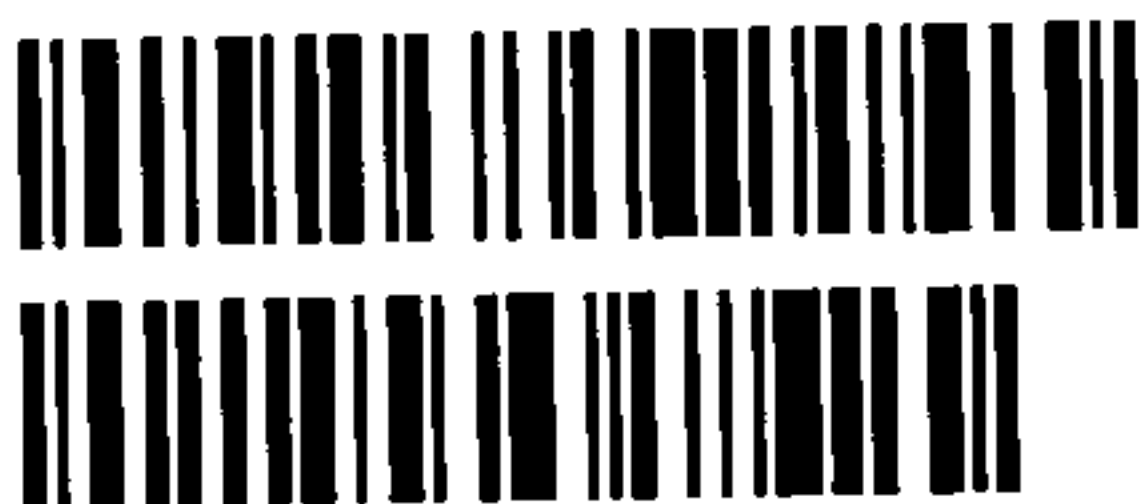
תאריך בדיקה 22.7.11
חתימת המרצה ?

ציון			
מאות	עשרות	אחדות	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובת בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעותי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



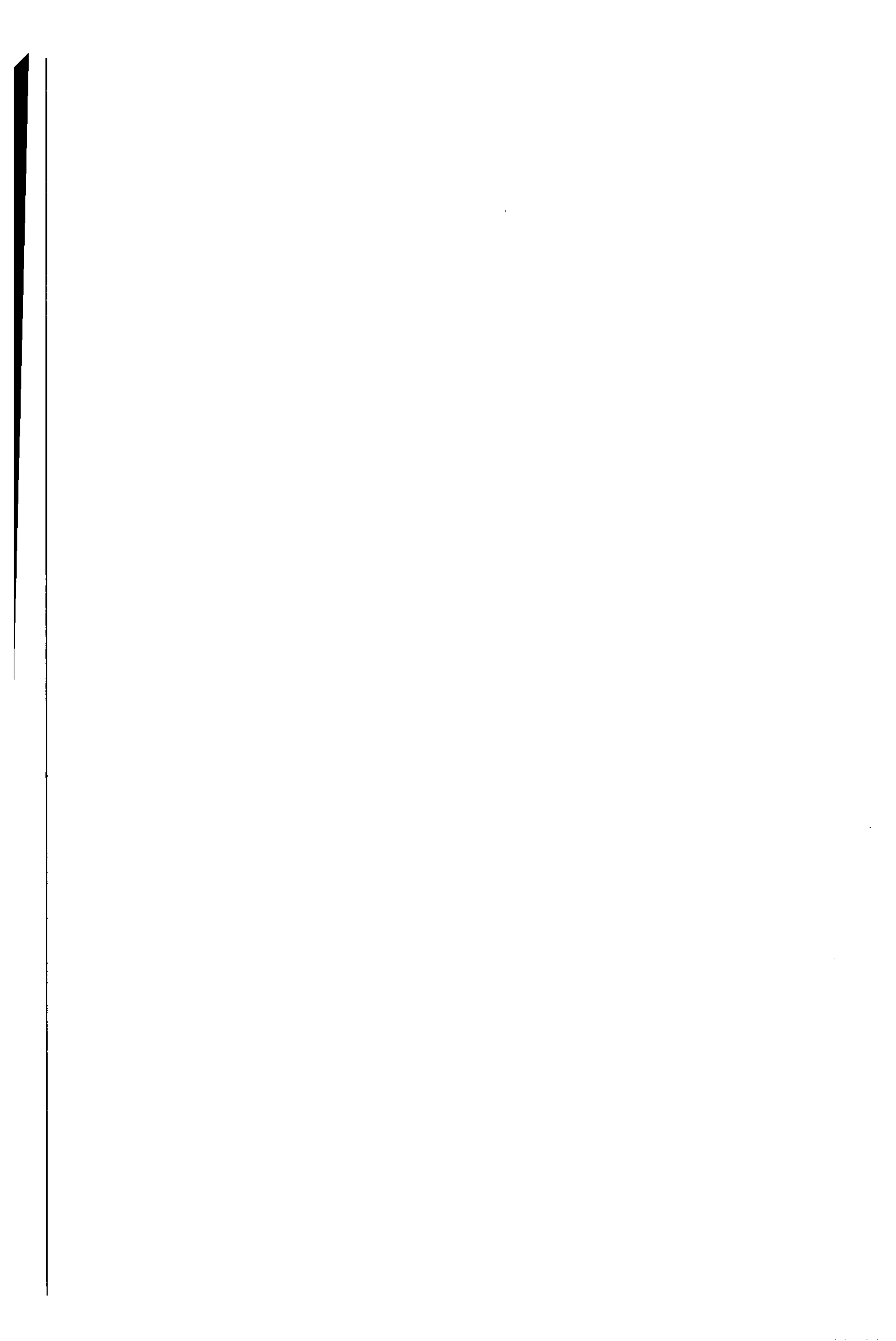
שנה ל - תש"ע
סמסטר ב מועד א
ביה"ס מל"ג ימס' הקורס 233-1
שם המרצה ד"ר יואב צפוני
שם הקורס מל"ג (תכנון)
מבחן _____ חלק _____
תאריך הבחינה 10/7/11

שימו לב! שיוצא לפי הסריקה. ולק יטלטה מוסור מוחלט לכתוב כ



כִּי הַקְצֵרָה הִיא עֲשֵׂה וְנִצְלִיחַ

הַנִּיחָה כִּי תַחֲלֶה עַל פִּי הַמִּוֹצֵא הַיְדוּעַ הַיְדוּעַ עַל עֲשֵׂה
וְהַמְלִיט וְשֶׁ אֵלֶיךָ אֵת גִּשְׁמֵי הַשָּׁמַיִם כַּמְעֵרָה לֹא תַחֲלֶה לְהַמְלִיט
כִּשְׁמֵהּ לֹא שֶׁתֵּן לְאִדָּה כִּי צִדָּד הַמְעֵרָה לֹא אֵינִי עֹלֵה לִשְׁמֵהּ הַמְלִיטוֹת שֶׁאֵתָּה
חֹזֵק כִּי שֶׁיִּהְיֶה חֹק שֶׁלֹּא מִנְעַן אֲדוּבָה לְקַבֵּל שֶׁתֵּן מִיְיָמוּס, אֲךָ מִתְנַתְּקִים אֵלָיו
כַּמְעֵרָה לֹא חֹק, וְלִכֵּן תַּחֲלֶה בְּמֵעֵרָה לֹא אֵלֶּי הַקּוֹטֵי שֶׁנִּכְרַח אֲלֵי צִדָּד לֹא
תִרְצֵם הַחֲוִייה הַיְדוּעָה זֶלְזָה מְשֻׁכָּת, נִיחָה כִּי ^{כִּי מֵאֲמִירוֹ} ~~הַמְעֵרָה אֵלֶיךָ~~ יֵשׁ
כִּסֵּן עֲצָה לְעֵסֶן הַמְלִיטוֹת רַחֲמֵיךָ כִּי עַל דִּבְרֵי חֲסִידִים עֲצָה וְשׁוֹפְטִים
שֶׁיִּסְבְּרוּ אֲבוּלוֹסִייהּ הַחֲמִישִׁה, וְאֲשֶׁר עִין אֲחֵלֶת כִּי צִדָּד הַמְעֵרָה כִּי סוֹעַ נִקְיָן מִשְׁגִּיף
לְקַבֵּל צִדָּד, בְּמֵעֵרָה אֵלֶיךָ הַמְלִיטוֹת בְּמֵעֵרָה נִיחָה כִּי צִדָּד אֵלֶיךָ מִדָּעַ
כִּי אֲמַעֲסֶה וְעֵלְמֶה לְעֵשׂוֹ לֹא כִּי מֵאֲחַף עֲבוּרָה יֵשׁ אֲשֶׁר, כִּי לְהַמְעֵרָה שֶׁלֹּא הַקּוֹטֵי לֹא
כַּמְעֵרָה חֹק, וְלִכֵּן הֵם אֲשֶׁר מִקְּבָלִים, הַמְעֵרָה זֶלְזָה הַמְלִיטוֹת נִיחָה כִּי ~~הַמְעֵרָה~~
תַּחֲלֶה צִדָּד אֵלֶיךָ אֲשֶׁר הַמְעֵרָה לְהַמְעֵרָה שֶׁלֹּא וְלִי אֵלֶיךָ אֲשֶׁר מִקְּבָלִים וְצִדָּדִים
אֲצִדָּד אֲדַע עַל כֵּךְ, וְהַמְלִיטוֹת הַמְעֵרָה לְהַמְעֵרָה לֹא עֵנֶה לְקַבֵּל צִדָּד צִדָּד
אֲצִדָּד פִּינֵה הַמְעֵרָה, וְכַךְ נִיחָה כִּי עַל מֵאֲמִירוֹ שֶׁלֹּא אֵלֶיךָ יֵשׁ מִחֲסוּמֵי הַמְעֵרָה
לְנִשְׁוֹת אֲבִיחֵמֶל, נִיחָה מִהַמְעֵרָה הַיְדוּעָה, מִחֲסוּם אֶל מִחֲסוּם הַקּוֹטֵי בִּדְעִין, עִין אֲמִירוֹ כִּי
חֹק לֹא מִשְׁגִּיף אֲבִיחֵמֶל וְלִכֵּן לֹא יוֹסֵף אֲפֵלֶת צִדָּד בְּעֵינֵי אֲבִיחֵמֶל אִלָּא אִם יֵשׁ לְשֵׁנִי
מִשְׁמִית, וְנִיחָה כִּי הַמְעֵרָה הִיא הַיְדוּעָה שֶׁלֹּא הַיְדוּעָה שֶׁלֹּא הַיְדוּעָה לֹא פִּינֵה
כַּמְעֵרָה הִיא לְעֵסֶן הַמְעֵרָה לִיחֵל לְמֵעֵרָה מִבֵּין אֲוִיחֵמֶל עֲוֹלָה יְכָר שֶׁתֵּן חֲוֹשֵׁים הַצִּדָּדִים שֶׁצִּדָּד בִּ-7
שֶׁנֶּה אֲךָ צִדָּד אֲוִיחֵמֶל נִכֵּן, הַמְעֵרָה הִיא אֲפִינֵה לְשֵׁנִי עֲוֹלָה צִדָּד עִם מְקוֹם עֲבוּרָה יֵשׁ
סִפְרָה הַמְעֵרָה כִּי אֵין אֲפֵלֶת אֲבִיחֵמֶל, עֲנִינֵה מֵהוּוֹה צִדָּד לֹא ^{חֹק} אֲבִיחֵמֶל צִדָּד יֵשׁ לְקוֹם אֲדוּבָה לֹא אֲפֵלֶת,
נִיחָה כִּי מִחֵף יוֹסֵף אֵלֶיךָ עִם אֲמִירוֹ עֲקִיבִים, כַּמְעֵרָה הִיא לְשֵׁנִי הִיא הַמְעֵרָה
לְנִשְׁוֹת, נִיחָה כִּי צִדָּד מִשְׁגִּיף אֲבִיחֵמֶל שֶׁלֹּא יֵשׁ מִחֵף עֲוֹלָה כִּי שֶׁתֵּן חֲוֹשֵׁים הַמְעֵרָה לֹא כִּי מְקוֹם
אֵין קֶשֶׁף לֹא אֲבִיחֵמֶל, הַמְעֵרָה שֶׁלֹּא שֶׁתֵּן הִיא מִחֲסוּם הַשֵּׁפֶה כִּי שֶׁתֵּן הַקּוֹטֵי שֶׁ
צִדָּד הִיא כִּי שֶׁתֵּן עֲבוּרָה כִּי אֲבִיחֵמֶל עִם הַמְעֵרָה וְלִכֵּן צִדָּד יֵהוּוֹה קֶשֶׁף עֲבוּרָה, הַמְעֵרָה
לִיחֵל הִיא הַמְעֵרָה כִּי שֶׁתֵּן אֲבִיחֵמֶל שֶׁלֹּא יֵשׁ מִחֵף עֲוֹלָה שֶׁלֹּא יֵשׁ מִחֵף אֲבִיחֵמֶל
עַתָּה הַמְעֵרָה כִּי מִחֵף אֲבִיחֵמֶל הַמְעֵרָה, הַמְעֵרָה מִחֲסוּם הַמְעֵרָה וְנִיחָה כִּי צִדָּד
אֲפֵלֶת שֶׁצִּדָּד הַמְעֵרָה עֲוֹלָה אֲבִיחֵמֶל אֵין שֶׁתֵּן אֵת הַמְעֵרָה הַמְעֵרָה מִחֵף
כִּי שֶׁתֵּן מִחֵף ^{נִיחָה} כִּי אֲבִיחֵמֶל מִחֵף אֲבִיחֵמֶל אֲבִיחֵמֶל מִחֵף אֲבִיחֵמֶל מִחֵף אֲבִיחֵמֶל



השקיה שלדים, נראה כי במקרה למחוסר הפלטי, מחומר התקרה זה התקבצו טקין חסר אלמנטים
קר שגשגם ארוך או ארוך תופשה לפעמים יכלו להיות בקרה צבאו, במקרה למחוסר זהו
נראה כי סורצני השטח האופרמסרית היא הקישה המשג, שווה נראה סלואה על יחבול בין
2 הצדדים, יקר ~~ש~~ המצבו אילו וכל להמודד עם סוג של הליך שלפיה נטן ~~אשכנ~~ ^{שכנ}

את צדו להניש תבועה בקר שקיים מצב פישול שלבואין אכפיה של חוקים או סקני בין
אדבר צהיכל אנכיון מהמין טבות וקר נשיל להיות כי ~~המחנה~~ ^{המחנה} הארפה זקן' כך שיל אהיו
כי אזומתיקצב או שאין כוח אפס שלפוא על המשאו שחוק זה של שר מינמום יצמוז על ~~המחנה~~

משמרו נראה אלו כי במקרה זה וכל להיות מצב שהיכפה סקני סיבית קר שאונקיה חוק
על אובוסיה מסוימת, ואין נטן להיות כי בקל שצד חסר אמצקים נראה כנלא אובוסים את

~~קחוק~~ קחוק פיו וזה כדי הקול ליצור סקה ויש לבאוק ארמוון הפבריום נראה על א ~~המחנה~~
אלו כי נטן אשכנע את צדו וצאו כי קיימת הקלה שלגישה וצאו ע"ו קר ~~המחנה~~
המשלש שכלים לבצע גבעה יציקית שבה ע"פ יקח על עצמו איצק את כל הפקקים מהסיה

של החוק, נראה אלו כי קיימת מצב של בני הכין ארפובה, קר שבערה צהי וכל צדו אפלי
אבמ בין זה וצבאו נטן כה החסמים, של הנת נמיט כפי אהין על הצובצו, יש אלו מתקיים

שמצויים את הוצאות החובות שלבאו מחלים צהי, נראה אלו כי קיים מוסד אבערות ²⁶/₃₀
אטלת שלם אשם וכל צדו אפלי-ושם אין צוק קצוה אקליות מחתול, והשקלת מתאמות אובצה

כך נראה על אביון את חסרה הביקין שאלה משגיך, ולכן נטן אשכנע אלו צדו אהין ~~המחנה~~
חסר צ"ן האפשרות עקבה סוף המשפטי ⁽⁻²⁾
נראה כי במקרה זה רחילה חוק שלר החימום מוצר ע"ו מעסיקים ברקו לסה

ק שחוק זה הוא בטיבז אמתקיים ~~המחנה~~ סיקולת הקיימות בשלד נראה כי על
כי המתקן שעשה במפלד בענן ליושר הוקצנו שאומי ביצע יוא חשן, נראה כי על צה

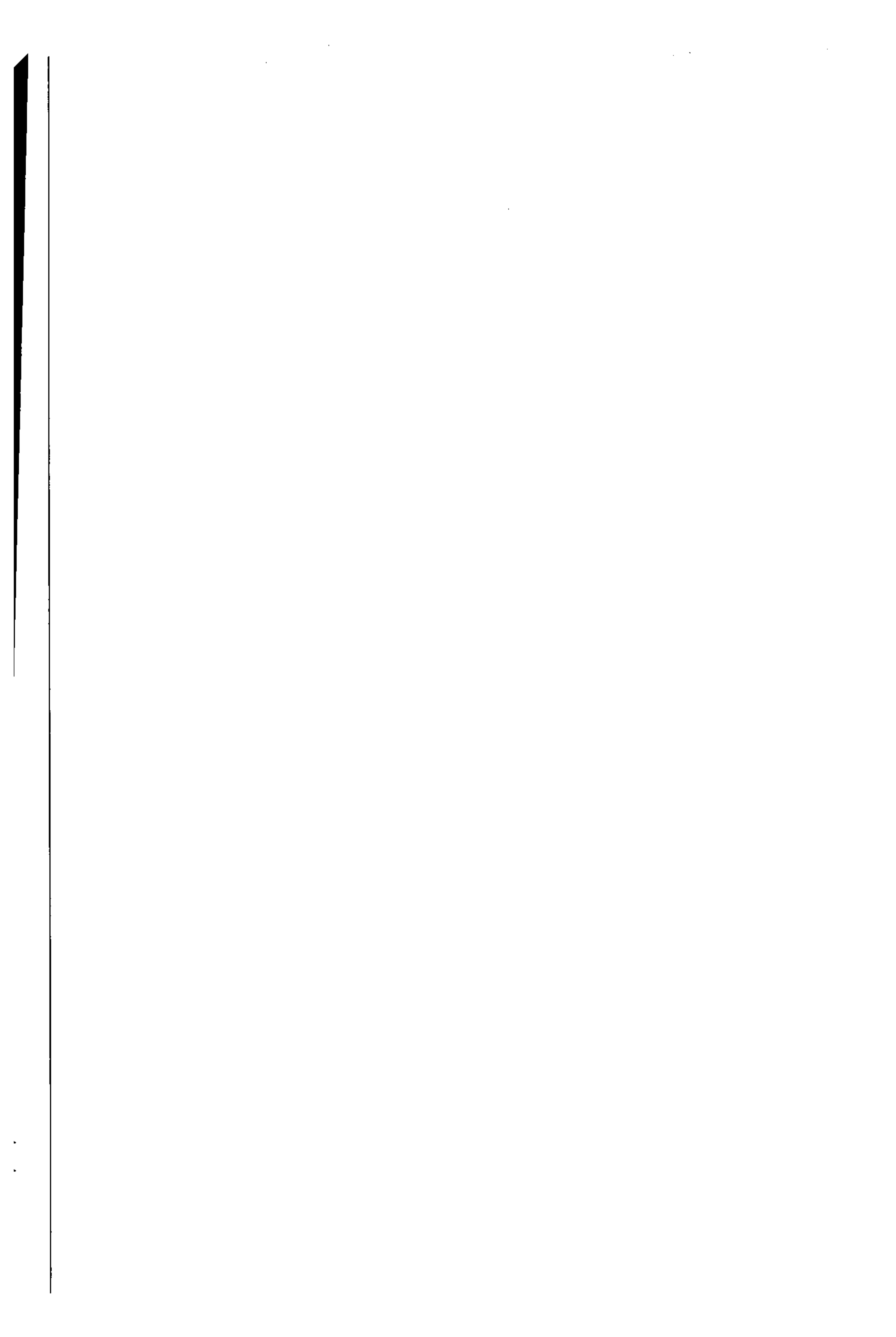
צוק למצב בו יש חוק קולטי שלסמור איהר אר מצב שני שונה חוק זה מדייקרה השיטתי
שמתיבצת בפועל וקר שהתקיים התבררה היא אחרת, יש בערה צהי על פי המתקן נמי

שחוק מתקבל עם נראה נטן אלוה כי ~~המחנה~~ מבניהם זאת הלימה (הוא השלטת
נראה כי במקרה זה החפניה לאו פתח שלשי המצב כי המשפט כשקצמו

הוא מצר על התרבות אבאו אבאו את התרבות הקיימת המצוה את הפיה החוק
הקולטי ביצע אשכנ מינמום נראה כי ע"פ הייש השלישי המסוה כי המשפט

הוא מבוק את התרבות קר שהוא הפך את המצב הפקום ששצבו החברה נטן
של אי צמיחה בשם מינמום למשהו סבקי המובן מטילי ששלא נטן אהיל

על הדבר, נראה אלו כי על פי הקישה ~~המחנה~~ סבה שיענה אפילו שהמדינה
חסרה התייחסות למתנה ~~המחנה~~ - המשפט הסמני מן הסין ⁽⁻²⁾



ב"ב
2-2) חזר צ"ח בהחלט נאל האניפה אל הקורבנות - פ"ד בראון

אוספת אשיל' הלאו כי קיה' מצב' על ^{אשה}החלטה ריאליסטיה המראה את המצב כיום

כך שהמפוס כמאלו מקיבו, ושפוט לפי הערכים והמועיל שונאם הלאו ממאדף, למען
ל' שפי' אומנו' וכל' אומר כי ק' צ"ח אפס' למ' ^{אשה}

מניין אומר כי "ע" קיה' העומד ויסיטיה ^{אשה}החלטה אף למעשה ווספת אשיל'
לא כי קיה' פרוצדורה ולגים שלג' השופ' לפעול אל סיהם ונשוא' כ סעפר אקיה'ה

האויסטרונטוליה המפנה אנה מבואה אשיל' המצב כי המסקל במקיבו חק מלאו
גמקובים ^לשפוט יישוב סיכסוכים, אול' עסק קעני'ים כאלו, אבמקור אקיה'ה האחרונה צ"ח

נבא כי המסקל האותוצר של אויסיסיס ק' שחבם היצ"ח בשעה שמתקרה פעל ס' ^ל
קצרות משור מנימוס פוקת אקירטס הפלי' שש' יק' ששאו כחבדה קקית הפ' משפטי

ומקדמ' את האויסיסיס העקס' לה אומר באמצעות המשווי' שמתוכי בקבוצה צ"ח
נבא כי אף הולאם בקום נבא' כי יש ממש בטעמו של ע' נבא' כי

אף ה' בכו' ע' כי העול' שומר אומר אורה העומדה אל' כי מצבו הפלי' כפי'
כך, בקום ^לשפוט נראה כי נקלנו הכיסור צומה מאד. קהל' אקיר' נעם

ע"נ' ל' גממ' המחסום התרבות' ללא אורה העומדה כי אקיה'ם (אנשים) אשר
במורה ד' פלי'ם אהיו' התוכן ער אכפ' ואל' השופ' ער מנפ'באוד) נמנע

עם גממ' הלאו אפוק' אל' הם האני'ש' של קבוצות הנה' נראה כי טועים
יול' ורמן שאתה אפיה אינה מסוקלת אהפן אל' את עפמן התרבות' של

קבוצות המיקס' "שליהם משלי' ע' אשר יפוצ' קקיה' חפס' אשר חנה בתי'
צבחים קטי'ם, נראה כי במעשה צה מצב' צה נבאו אקיה'ם מצב'אות שונות -

ההחלטה שמה' אחר ע' הלאו הול'ה רחמה' שלג' באים באמצעות עולם
ל' אהבאו למסר התערי' אנוש'ם. יול' בתן ורמן' אקיה'ם כי בתערי'ם

הול'ה התקרה אבמ' המשפט אוי'ם מסוקלים אהפן' מה' חותמת ^להפ' ק' ^ל
שפטה את ע' האשר ^להפ' מצר'י' מכלת' אשר מסתמ' אהר'ץ' את הסט'

אמא' כי אין בהו' אומצ'ים כפי' אהר'ץ' את העק' נראה אל' כי טועני'
ה' אין אנשים שלג' רעים באוד' ^להשופ'ים ^להפ' אהר'ץ' אהר'ץ' רואים

במקומ' של ע' כאקט' שמה' אלו'ם אצ"ו יאן און אהר'ץ' ק'. ה'ה'ר' ע'
אל' אצ"ו' כי ע' העק'יון' של החל' פלי'ם שיש אהר'ץ' ע' סקבוצות
של אנשים שוי'ם עמה' אר' ע' כקבוצת' התמצאים בתורה אחר'



חסי דין בהשפעת דעת קצוות/סטטוסים

בס"ד ↑ מן עולז / מן השוכס צו השפיל ורעניש-
ל פהגון (5) לוקו כענישה
ל שיתל אל כהמט ורען צו אמה גרבות האנצקו וט פרחים: / אצתה פהגון
כאשר הרבנות של איה משתיף אמו עליה חרט משמש כשיקו כענישה כן ~~לשמה~~

~~לוקו כענישה~~ כענישו של המושם מר' ג' ורבות אול' כי יכנה להתחשב בהתאם

ל ג' מר' ג' כסויג' אמתיוור פליד, כן שיה שמשתיף לתבוא ש' שבה
רפר אנצקום ורעם אנוס נסוה כי בעתה צה אנצקויות הסתווה של ג'

אנצקויות (אין בידו ברחה אלו אפול כפי שפול אלן אין לאוהו בענישה 20/25
לשוה אבעקן אפול האתונה אפול הרבות ~~לוקו~~ היו ארעה סלקטיוו

כן שיהוק לאו יאול' א קבוצה מסוימה של איה משתיף ג' כענישה חז' ש.

ב.א. נסוה כי בקורס צה יש מצב ש פולטימס כאשר התפצה לכיה קיימ

של קבוצות אנשים בקבוצה אחת ורבות כ התורה צה לאו מתווחה אפלו
הפכה הפתוחה ביותר של סופגות כן שפצה א העצמת של אורה קומונה

היו שקרע אך נמו אסכול אמה ולו אכאל אמה, אך בעתה צה

פנעל משרד הפחמה אכאל אורה הקומוניד. נסוה כ יש חלה שטעמי
שאין ברחה אלו אהנץ אמסקנה שללו כל התרבויות שיה אלן והם

תרבותיות כמו התורה צה וחלה אכאל לידו קוטו באולס כן שלא נמו אכאל

בנות השניות נצות רהקנה א בקי חיים. נסוה כי החשמה של משח
הבריאה צה" קרופ רובינשטיין אשר טוסן ^{במאמר} פהגון כי יש והשים קבל

מפצה א יש אהכיר בקבוצה המיעוט הידועה בכינויה "הקומונה", ולהכד אלו

בהם תרבותית אך מצב 2 לאו אופשר לקיומם של פהגון קומוניד
פנעליות כמו התורה צה שלוחם ואדום שללו אכאל אש קעם אהם נען

יה נסוה כי הירופה רובינשטיין אנוה כי אש קיימה התקשוה תפוג'
קנות בין ההם גרבותיו (הקומונה) אכאל פהגון פהגון אכאל (כן שפנעל

הריאומם של אנוה ואפול) אהם גרבותיו אכאל נסוה כי אכאל

אפ' דביון כן כאשר יש התקשוה מסוק/אחור יש אש אפיון אפול ק'
המשפטים. ^{בעסק} אפ' פהגון כענישה רען שים טוסן פהגון חבישיל

כי יש 2 שחיות כאשר צה התורה שללו נשים אפול והם: "צח כמה יש
ואפשר לקבוצה מאפול הנוחה מתקיים מפליד להתנהג דכה אפול



לבולגריה צדמה וכן לבתורה של נראה כי הקדמות ~~היא~~ אינה מספק
ארוכותה כשר אלהים אל עז כמה ימן אברהם זה אחרים, והשאלה הי
עז כמה ארבע בסופה עם דבורה הקדומה שיש לקי השפעה על אולם
ולדים השפעה מכלל המצב, ואז אומר רובינשטין בהור שחסר שיקני
הקדמות לנאספק בהור הוא אינו תקי וצד כי בשר זה מהוא לפיכך

רבינו ~~הוא~~ אולם ~~הוא~~ ילדו, כן שטען כי יש אפשרות להיצע סקטור
הקדמות ~~הוא~~ אלא ~~הוא~~ את ~~הוא~~ בסביבה
של הקדמות אלו אלו עין אבדע אולם ~~הוא~~ אולם לפי ~~הוא~~ וכן ~~הוא~~
זה דבר שמק' אבס זה גרמניה מהווה פגיעה בעל הצדקה בפולו.

בנייה כי א סוף התורה שלמחבר סקורס האומר בהיפך והתקן ~~הוא~~
שטען להוביל בשר אחרים פתחים בשטח זה דבר ~~הוא~~ ~~הוא~~ ~~הוא~~
את ~~הוא~~ ונראה כי יצ"ה הקוליסטי התיאור יש לחשוב איך אפילו

אזאת כי אנו יודעים שהתורה הנורמטיבית ~~היא~~ היוות חזקה זה
אחורה התיחסת ~~היא~~ קליה ~~היא~~ ~~היא~~
התורה הפנימית שלהם אלו נותנת להפניה והמהווה התורה זה

את החוק שאנו יודעים, וכך שבתורה זה אונתו צריכים לחשוב על דבר
הענין שאינם צריכים להתמונה עם אונתו רבונה של הקדמות כן שטען להחיות
אם את התורה זאת ~~היא~~ שיתאים להיות אלהים בהצדקה שאלוהן קולגים,

עין לשכח אולם כי צריכים אלו ~~הוא~~ אחרים נראים בסדר ~~הוא~~ והוא קנה
חמורה בהמשך תיהם לאולם ולדים נעצת כי בשר מתעק את האק ועמו

או אר הויטמינים הפשוטים, וכן שפתיים כיון בהמשך תיהם אחת לקידום אינטרס
כללי וכן אלהים בצורה של "ראש בקור" ולקבוע חוק כחומר דבר זה אצל
ימיו את הפניה המתוארת כי ע"ה אמונים ומרגש החוק אסור ~~הוא~~ אלו כי ~~הוא~~

ע"ה התואר ישנם 2 גישות העומות אל כי החוק כן יכל אלהים לשל' תבתי נעמד
הוא ע"ה הקישור האיסטרוואליג שיל' תבתי ותיה בסעי' שחוק יהיה ממנה באמצע
סקציה, שנית אלוה כי חוק כן יכל אחרים את הפניה קן שצין אדוק

שארם שלא יקיים אולי צונו יהיה מאסר אשה, ואולי קיימו גילה נוסף שאין
יכלה להביא אחרון הפניה אלא באמצעות החוק (הוא) הקישור העומות כן
שחוק יצו שיל' ע"ה קן שהוא יצד מייצג משמאל אב אולם קבוצה שמת
כי ע"ה מתקיים מצד זה מהווה קנה כחמורה ועין קיפן ישנו אור עומות
בהתאם לתוצאה החיובית



